

第29回 大学等におけるオンライン教育とデジタル変革に関するサイバーシンポジウム
「教育機関DXシンポ」

体育実技 「バスケットボール」 のハイフレックス型授業ってどうやってやるの？

流通経済大学スポーツコミュニケーション学科

小谷 究



後期

全授業回数で入構する
学生の延べ人数を半分以下

50人クラス × 半期15回 / 2 = 375人

学生の延べ人数を半分以下にする方法

1. ハイブリッド型



体育館に50名 → “密”

2. ハイフレックス型

	第1回	第2回	第3回	第4回	第5回	第6回		
グループ A	オンライン 25名	対面 25名	オンライン 25名	対面 25名	オンライン 25名	対面 25名	●	●
グループ B	対面 25名	オンライン 25名	対面 25名	オンライン 25名	対面 25名	オンライン 25名	●	●

Zoomに繋いだタブレット



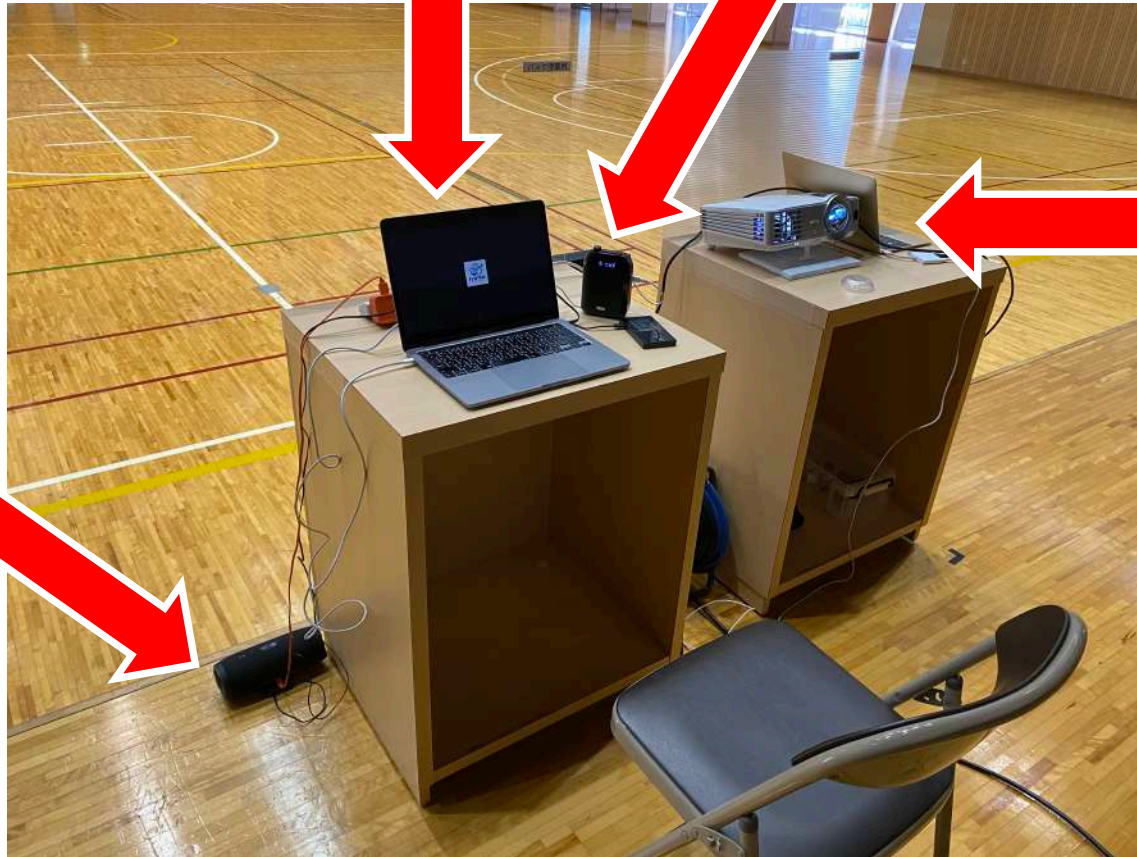
ハンズフリー
マイク

オンラインの学生



音声用PC

教員マイクスピーカー



映像用PC

**PC音声
スピーカー**

バスケットボール オンライン授業 課題シート Ver.5

授業実施日	10月	23日	金曜日	4限	第1試合の分析					
学年	3年				試合結果		白 6 - 4 青			
氏名					チーム	白	青			
本日実施したメニュー					Good 良かった点 Bad 悪かった点 Next 改善方法	リバウンドが取れていた。 そして取ったりリバウンドでシュートも決めていた。	中に入って行ってレイアップシュートができていた。 試合に参加する意志があった。			
1	だるまボール	5	チェイサーシューティング							
2	セットシュートの説明	6								
3	2分間シューティング	7								
4	世界1周	8								
本日の授業で教員が紹介したポイント					Next 改善方法	中にドライブを行かれても諦めないで、最後までついていく。	コートを広く使ってスペースを作りだす。			
ワンハンドセットショット→ボールの中心を捉える。 シュートフォーム(打ち手が右の場合)→つま先はリングの方へ向ける。足幅は肩～腰幅に広げる。狭すぎるとバランスが崩れてしまい、広すぎるとボールに力が伝わらない。左のつま先は右と同じラインか、後ろにおく。シューティングライン状に右側の足、膝、肘、肩を向ける。打つときは手首でスナップを効かせて、最後はシューティングフィンガーでボールを押し出す。シューティングフィンガーは手首を外に向けて前腕内した時に天井に向いている指のこと。 ・シュート練習もただ打つのではなく、ゲーム性を持ったほうが生徒はやる気である。										
来週の対面授業で試したいこと										
今までワンハンドは男子がやるものだと思っていたので、今回の授業で初めて教わり、試してみたいと思いました。										
					第2試合の分析					
					試合結果		白 4 - 2 青			
					チーム	白	青			
					Good 良かった点	リバウンドが取れていた。 カウンターが速かったのでOF時に2vs1の場面を作り出せていた。	青も4vs2の場面があったので、数的優位の形を取っていた。			
								Bad 悪かった点	DFの戻りが遅くて失点してしまった。	マークマンがしっかり取れていなかった。

オンラインの学生の参加





ゲーム中のオンライン側の流れ

第1試合

観戦して分析

第2試合

ブレイクアウトでディスカッション

オンラインから対面へフィードバック

第3試合

観戦して分析

第4試合

ブレイクアウトでディスカッション

バスケットボール オンライン授業 課題シート Ver.5

授業実施日	10月	23日	金曜日	4限	第1試合の分析		
学年	3年				試合結果		白 6 - 4 青
氏名					チーム	白	青
本日実施したメニュー					Good 良かった点	リバウンドが取れていた。 そして取ったリバウンドでシュートも決めていた。	中に入って行ってレイアップシュートができていた。 試合に参加する意志があった。
1	だるまボール	5	チェイサーシューティング	Bad 悪かった点	DF時中がスカスカで相手ドライブしやすい環境だった。	OF時に全員がボールによってコートを広く使えていなかった。パス回しがあまりなかった。	
2	セットシュートの説明	6		Next 改善方法	中にドライブを行かれても諦めないで、最後までついていく。	コートを広く使ってスペースを作りだす。	
3	2分間シューティング	7		第2試合の分析			
4	世界1周	8		試合結果		白 4 - 2 青	
本日の授業で教員が紹介したポイント					チーム	白	青
<p>ワンハンドセットショット→ボールの中心を捉える。 シュートフォーム(打ち手が右の場合)→つま先はリングの方へ向ける。足幅は肩～腰幅に広げる。狭すぎるとバランスが崩れてしまい、広すぎるとボールに力が伝わらない。左のつま先は右と同じラインか、後ろにおく。シューティングライン状に右側の足、膝、肘、肩を向ける。打つときは手首でスナップを効かせて、最後はシューティングフィンガーでボールを押し出す。シューティングフィンガーは手首を外に向けて前腕内した時に天井に向いている指のこと。</p> <p>・シュート練習もただ打つのではなく、ゲーム性を持ったほうが生徒はやる気である。</p>					Good 良かった点	リバウンドが取れていた。 カウンターが速かったのでOF時に2vs1の場面を作り出せていた。	青も4vs2の場面があったので、数的優位の形を取っていた。
来週の対面授業で試したいこと					Bad 悪かった点	DFの戻りが遅くて失点してしまった。	マークマンがしっかり取れていなかった。
<p>今までワンハンドは男子がやるものだと思っていたので、今回の授業で初めて教わり、試してみたいと思いました。</p>					Next 改善方法	攻めだけではなく、守備の戻りも速くする。	マークマンの確認をはじめにする。

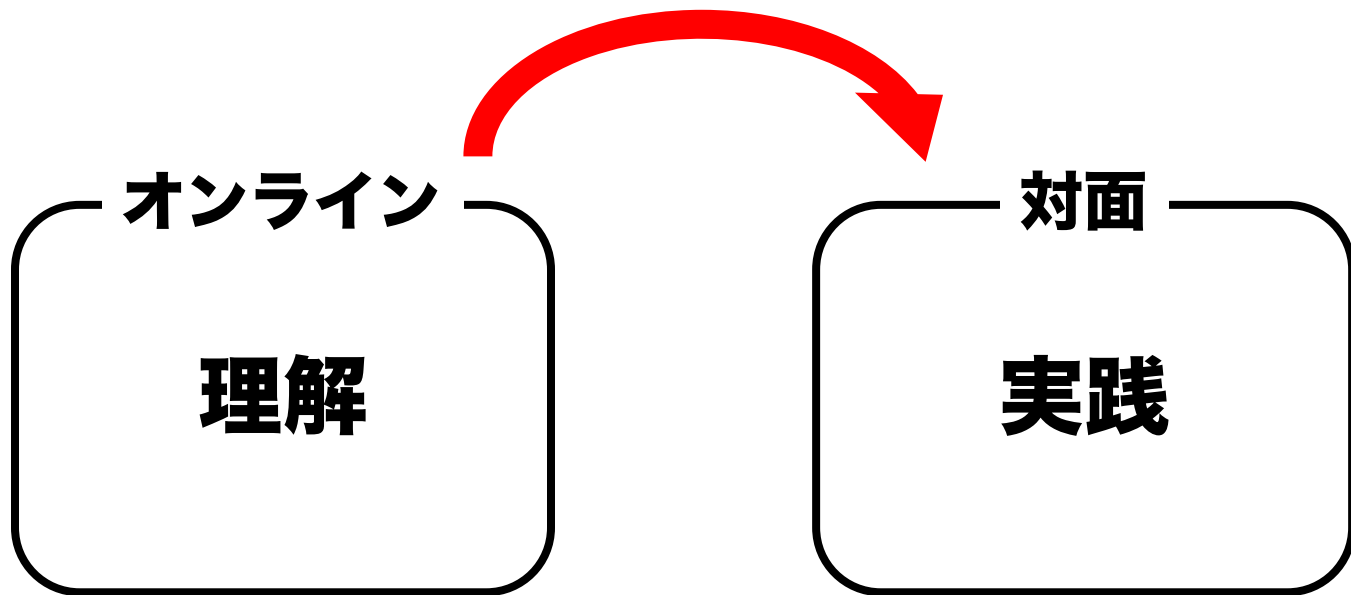


GOOD

**オンラインの学生は対面の試合を
分析することで次週の対面の時に
いかすことができた**

受講生同士のコミュニケーションがとれ、仲良くなった

教員とコミュニケーションがとれた



理解度

成果

オンデマンド，オンライン，ハイフレックス授業

公開中!!

YouTube

“バスラボチャンネル”で検索