

LearnWiz

オンラインにおける大規模なアクティブラーニングの実現

東京大学 大学院工学系研究科 准教授 吉田 壘

東京大学 文学部 3年生 中條 麟太郎

みんなの学びをもっと楽しく、深く

みんなの学びをもっと楽しく、深く

||

アクティブラーニング

有用なアクティブラーニングが
十分広まっていない...

アクティブラーニング

教員

話すだけの授業と異なり
新たな授業方法が必要



学生

アクティブラーニングの
楽しさを知らない



オンラインで
大規模な
アクティブラーニング

教員

アクティブラーニングを学べる
自身の教育に組み込める



学生

その楽しさ、深さを体感できる

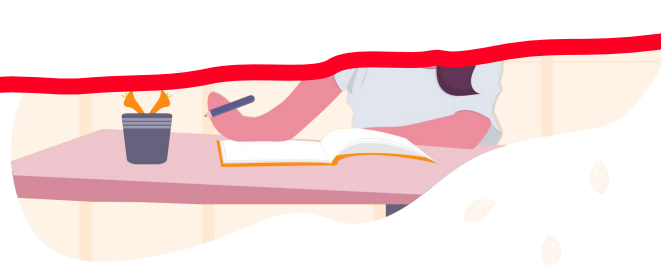


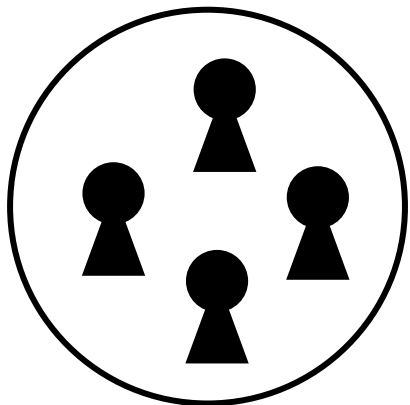
教員

学生

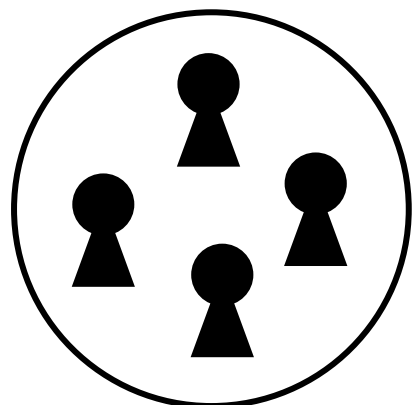
アクティブラーニングが

アクティブラーニングの幅広い提供で
教育の質を高める





姿が見えない
初対面の人とは…



通話環境がない

大人数でも

グループワークは可能

オンラインでは

グループワークしにくい人も

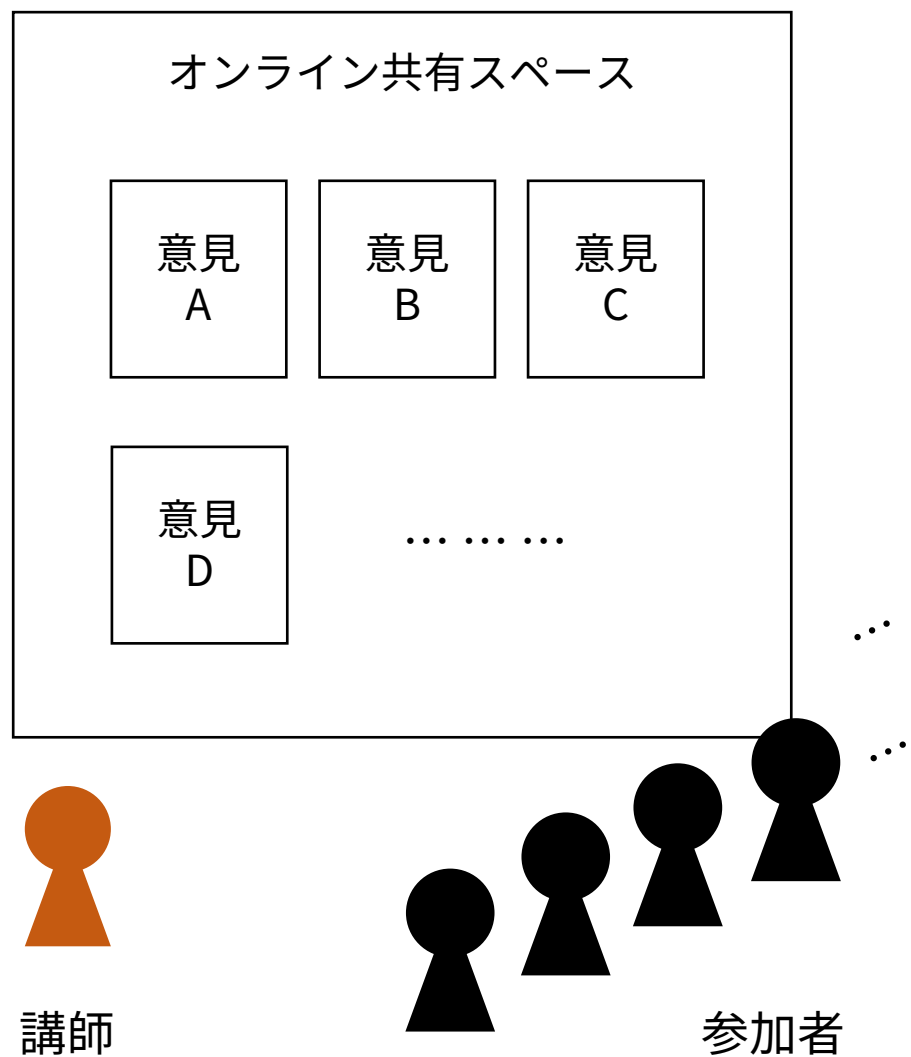
選択式質問 ○

意見・感想 ×
(自由記述)



LearnWiz one

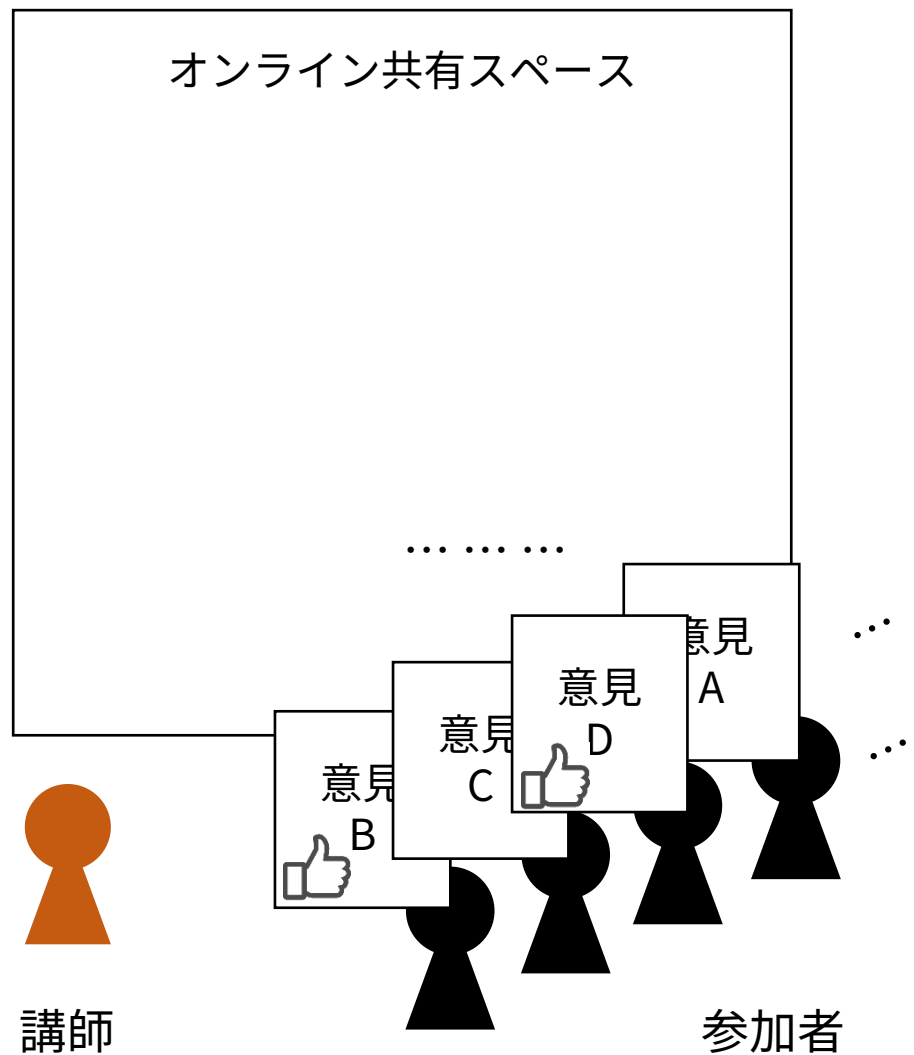
一人ひとりの意見・感想を
大規模に集約・共有する
オンラインツール



意見を書き出す

意見を送信する

従来のツールでは
参加者が増えると
意見を把握できなくなる



意見を書き出す

意見を送信する

ランダムに意見を確認する

良い意見に「いいね」

**複数回
行う**

人気順に意見を確認する

1人だったのに、**皆さんとワークした気分でした**

人とディスカッションするより
双方向で学べる気がしました



吉田 壘

東京大学 大学院工学系研究科 准教授

教育工学（ファカルティ・ディベロップメント、
オンライン学習、アクティブラーニング）



中條 麟太郎

東京大学 文学部心理学専修 3年生

オンライン学習、アクティブラーニング、
Human Computer Interaction



吉田 壘

東京大学 大学院工学系研究科 准教授
教員 × 学生
（マカリアス・ペロップメント、
オンライン学習、アクティブラーニング）



中條 麟太郎

東京大学 工学部 心理学専修 3年生
教育学 × 工学

オンライン学習、アクティブラーニング、
Human Computer Interaction

授業ラボ 文章ラボ

実際の授業案・文章案を共有いただき
より良くする方法を参加者全員で検討
毎週金曜日 20:00-21:00

文章改善WS 文章作成WS

より良い文章を作成するための方法を
アクティブラーニングを用いて学ぶ
不定期開催

<http://edulab.t.u-tokyo.ac.jp/events/>

授業ラボ

実際の授業案・文章案を共有いただき
より良くする方法を参加者全員で検討
毎週金曜日 20:00-21:00

第3回 授業ラボ 「大学における熱力学」

本日 10/8 (金) 20:00から

<http://edulab.t.u-tokyo.ac.jp/2021-10-04-class-lab-3/>

文章改善WS

文章作成WS

より良い文章を作成するための方法を

アクティブラーニングを用いて学ぶ

不定期開催

文章改善WS 10/23 (土) 19:00から

文章作成WS 10/30 (土) 18:30から

<http://edulab.t.u-tokyo.ac.jp/2021-10-23-improving-writing-ws/>

<http://edulab.t.u-tokyo.ac.jp/2021-10-30-writing-ws/>



LearnWiz one

10月末 ベータ版公開予定
登録受付中



<https://one.learnwiz.jp>

文部科学省「大学教育のデジタルイノベーション・イニシアティブ（スキームD）」

University Pitch and Conference

～Mission: 高等教育をDXで進化～

7組のピッチ・アクターが挑戦！

2021年10月27日（水） 17:30～19:30

CIC Tokyoとオンラインのハイブリッド開催



文部科学省



Scheem-D
スキームD
Innovation for higher education ecosystem through Digitalization