


# 教育におけるコロナ対応に対して親として思うこと： 米国ミシガン州アナーバーの公立学校のケース

合田美子 (熊本大学、University of Michigan)

ygod@kumamoto-u.ac.jp



## 保護者の視点

- 2021年8月中旬に渡米  
（ミシガン州、アナーバー  
在住）
- 2児の母（5歳、1歳11  
ヶ月）
- 5歳児：公立のキンダー
- 1歳児：私立のデイケア

## 親として思うこと・・・

# コロナ禍でのアメリカ公立学校へ子どもを通学させる

### 良かったこと：何が起きているか 把握でき、非常時にも対応可

- ▶ 情報提供などがオンライン化されている
  - ▶ 日本から、家からでも、いろいろな情報収集が可能
  - ▶ 学習の記録がたまる
  - ▶ 学校外の学習リソースも充実
- ▶ 会議などもすべてオンライン

### 困ったこと

- ▶ 行事がオンラインになること
  - ▶ 対面であれば学べたことは違うかも・・・行事の準備など
  - ▶ ちょっとした相談などしにくい
- ▶ マスク越しでの会話は、EFLの子どもには不利
- ▶ 距離を感じる
  - ▶ なかなか親しくなるのが難しい

教育の情報化は、学校だけの情報化ではない？地域社会の情報化とリンクが必要。  
情報化でアカウントビリティが向上。非常時の学習への備え。学習支援方法もアダプティブに。  
子どもの心身の教育にも寄与。保護者との協力強化。ステークホルダーが一丸となった教育の実現。

# 米国ミシガン州の教育の概要：教育システム

- ▶ 教育委員会・教育担当行政機関: Michigan Department of Education
  - ▶ 教育システムはカウンティ(郡)、学区によって異なる
  - ▶ ミシガンの公立学校では基本的には、居住地によって学校区等が定まる
- ▶ 学校制度: 学校区によって違いはあるが、ほとんどの場合5.3.4.4制
- ▶ 義務教育：6歳～18歳
  - ▶ キンダーガーデン(幼稚園): 5歳 (6歳未満は入園するか否は選択可)
  - ▶ エレメンタリースクール(小学校): 1年生～5年生(6年生) 6～10歳 (11歳)
  - ▶ ミドルスクール(中学校): 6年生(7年生)～8年生 11歳(12歳)～13歳
  - ▶ ハイスクール(高校): 9年生～12年生 14歳～17歳
- ▶ 就学前教育：プレスクール：(2歳から5歳)、デイケア(託児所)：時間毎の託児

([https://www.detroit.us.emb-japan.go.jp/pdf/jp/life/MI\\_Saturday\\_school.pdf](https://www.detroit.us.emb-japan.go.jp/pdf/jp/life/MI_Saturday_school.pdf))

# 今回のケース

- ▶ 学区 : Washtenaw County, Ann Arbor
- ▶ 学校 : 公立の学校 K-8 (キンダーからミドルスクール)
- ▶ 学年 : キンダー
- ▶ 子どもの英語力 (渡航時) : 英語の歌が歌える、名前と年齢くらいが答えられる

# 学校関連主な出来事：2021年5月～現在

| 5月・6月   | ～   | 8月   | 9月  | 10月   | 11月  | 12月   |
|---|---|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 申請書作成</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 休みになると全く連絡が取れない</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新学期前、ピクニックなど</li> <li>・ 学校見学</li> <li>・ スクールバスなど通路確認</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 担任発表</li> <li>・ 時間割</li> <li>・ 朝食と昼食無料</li> <li>・ クラスのルール作成</li> <li>・ ポップコーン事件</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ スピリットウィーク(ハロウィーン)</li> <li>・ シラミ事件</li> <li>・ 共通テスト</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ サンクスギビングホリデー</li> <li>・ 5～11歳のワクチン接種開始</li> <li>・ 家族による読み聞かせ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 通知表→担任と個人面談</li> <li>・ EL先生と面談</li> <li>・ シューティング事件(Oxford)→段ボールのガン事件</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校探し</li> <li>・ 学校のレベル</li> <li>・ エスニシティ</li> <li>・ 校長、スタッフへメールなど</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 予防接種歴、健康診断などの書類を英語で準備</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アフタースクール探し</li> <li>・ 居住空間の整備</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ マスクの付け方など確認</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校が突然休みになる！(朝6時にメール)</li> <li>・ 求人情報：月と金が特に必要？</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習パッケージ</li> <li>・ 休暇の前は休校に！</li> <li>・ 資金調達に協力</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ スナック担当</li> <li>・ ホリデーギフト</li> </ul>   |

# 学校関連主な出来事：5月・6月申請書作成

| 5月・6月   | ～  | 8月  | 9月   | 10月  | 11月   | 12月  |
|---|--|---|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・申請書作成</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・休みになると全く連絡が取れない</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新学期前、ピクニックなど</li> <li>・学校見学</li> <li>・スクールバスなど通路確認</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・担任発表</li> <li>・時間割</li> <li>・朝食と昼食無料</li> <li>・クラスのルール作成</li> <li>・ポップコーン事件</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スピリットウィーク(ハロウィーン)</li> <li>・シラミ事件</li> <li>・共通テスト</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・サンクスギビングホリデー</li> <li>・5～11歳のワクチン接種開始</li> <li>・家族による読み聞かせ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・通知表→担任と個人面談</li> <li>・EL先生と面談</li> <li>・シューティング事件(Oxford)→段ボールのガン事件</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校探し</li> <li>・学校のレベル</li> <li>・エスニシティ</li> <li>・校長、スタッフへメールなど</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予防接種歴、健康診断などの書類を英語で準備</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アフタークール探し</li> <li>・居住空間の整備</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・マスクの付け方など確認</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が突然休みになる！(朝6時にメール)</li> <li>・求人情報：月と金が特に必要？</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習パッケージ</li> <li>・休暇の前は休校に！</li> <li>・資金調達に協力</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スナック担当</li> <li>・ホリデーギフト</li> </ul>  |

# 学校関連主な出来事：5月・6月学校探し

家探し

例：  
<https://www.zillow.com/>

学校探し

例：  
<https://www.greatschools.org/>

コロナでアジア人は嫌われている？

日本のコロナ感染症拡大は深刻？


米国にせっかく行くから、多様性を重視すべき？





# 学校関連主な出来事：5月・6月申請書への 主な記入事項

- ▶ 子どもの情報
- ▶ **希望する学校、教育方法**
- ▶ 住所
- ▶ エスニシティ・言語ほか
- ▶ 保護者
- ▶ 緊急連絡先
- ▶ 子どものレジデンシー（誰とどこにすんでいるか、同居者との関係など）
- ▶ 健康・医療情報
- ▶ **小学校でのコンピュータの使用とガイドラインへの同意**
- ▶ **個人情報の取り扱いに関する情報など**
- ▶ **機器の取り扱い(保証)・修理に関する事項**



# 学校関連主な出来事：5月・6月申請書(Ann Arbor Public Schools Enrolement and Registration)への主な記入事項：希望する教育方法

- ▶ 学習方法の選択
  - ▶ In-Person School -> 秋には週5日学校で教育を提供するように準備
  - ▶ バーチャルでの個人学習も選択可
- ▶ AAPS：従来の方法に戻す
  - ▶ International Baccalaureate, STEAM, Project Lead the Way Y5 - 12th, World Languages, Environmental Education, Rec & Ed Programs, Science Olympiad, Robotics, Orchestra Night, and much more
- ▶ 質問は、校長へもメール可。休みに入る前であれば比較的すぐに返事がくる

# 学校関連主な出来事： 小学校でのコンピュータの使用とガイドラインへの同意

- ▶ 生徒と親両方からの同意が必要
- ▶ 私は学校の宿題や学習するためにコンピュータを使います。
- ▶ 私は学校のコンピュータを使う時、以下のように優れたデジタルシチズンとして振る舞います。
  - ▶ マナー良く使います
  - ▶ 適切な言語を使用します
  - ▶ 許可なく他人の作品を見たり使用したりしません

参考資料

[https://www.a2schools.org/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=4123&dataid=811&FileName=compuse\\_agree\\_elem.pdf](https://www.a2schools.org/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=4123&dataid=811&FileName=compuse_agree_elem.pdf)

# 学校関連主な出来事：5月・6月申請書への 主な記入事項

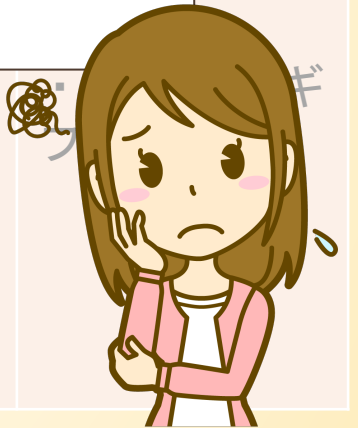
- ▶ 子どもの情報
- ▶ **希望する学校、教育方法**
- ▶ 住所
- ▶ エスニシティ・言語ほか
- ▶ 保護者
- ▶ 緊急連絡先
- ▶ 子どものレジデンシー（誰とどこにすんでいるか、同居者との関係など）
- ▶ 健康・医療情報
- ▶ **小学校でのコンピュータの使用とガイドラインへの同意**
- ▶ **個人情報の取り扱いに関する情報など**
- ▶ **機器の取り扱い(保証)・修理に関する事項**

参考資料

<https://www.a2schools.org/Page/2914>

# 学校関連主な出来事：渡航前準備

| 5月・6月   | ～   | 8月   | 9月  | 10月  | 11月  | 12月   |
|---|---|--|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 申請書作成</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 休みにになると全く連絡が取れない</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新学期前、ピクニックなど</li> <li>・ 学校見学</li> <li>・ スクールバスなど通路確認</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 担任</li> <li>・ 時間</li> <li>・ 朝食</li> <li>無料</li> <li>・ ポツン事件</li> </ul> | <p>予防接種を記入する様式はある？カウンティのものでいい？</p> <p>眼科、耳鼻科、歯科の検査結果の書き方はこれでいい？</p> <p>渡米するので、間違いがあると困るけど、確認することができない！</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>表→担任</li> <li>人面談</li> <li>主と面</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ーティ</li> <li>件</li> <li>り)→段</li> <li>のガン</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校探し</li> <li>・ 学校のレベル</li> <li>・ エスニシティ</li> <li>・ 校長、スタッフへメールなど</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 予防接種歴、健康診断などの書類を英語で準備</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アフタースクール探し</li> <li>・ 居住空間の整備</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ マス</li> <li>け方な</li> <li>・ クラスのルール作成</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>（朝6時にメール）</li> <li>・ 求人情報：月と金が特に必要？</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 休暇の前は休校に！</li> <li>・ 資金調達に協力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ック担</li> <li>ギ</li> </ul>                            |



# 学校関連主な出来事：新学期の準備&開始

| 5月・6月   | ～   | 8月   | 9月   | 10月   | 11月   | 12月   |
|---|---|--|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 申請書作成</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 休みになると全く連絡が取れない</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新学期前、ピクニックなど</li> <li>・ 学校見学</li> <li>・ スクールバスなど通路確認</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 担任発表</li> <li>・ 時間割</li> <li>・ 朝食と昼食無料</li> <li>・ ポップコーン事件</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ スピリットウィーク(ハロウィーン)</li> <li>・ シラミ事件</li> <li>・ 共通テスト</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Thanks Giving Holiday</li> <li>・ 5～11歳のワクチン接種開始</li> <li>・ 家族による読み聞かせ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 通知表→担任と個人面談</li> <li>・ EF先生と面談</li> <li>・ シューティング事件(Oxford)→段ボールのガン事件</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校探し</li> <li>・ 学校のレベル</li> <li>・ エスニシティ</li> <li>・ 校長、スタッフへメールなど</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 予防接種歴、健康診断などの書類を英語で準備</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アフタークール探し</li> <li>・ 居住空間の整備</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ マスクの付け方など確認</li> <li>・ クラスのルール作成</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校が突然休みになる！(朝6時にメール)</li> <li>・ 求人情報：月と金が特に必要？</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習パッケージ</li> <li>・ 休暇の前は休校に！</li> <li>・ 資金調達に協力</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ スナック担当</li> <li>・ ホリデーギフト</li> </ul>   |

# 新学期の準備 & 開始

学校の見学は現地であったが、説明会はZoom。

G Suite for Edu. を使って、各生徒のアカウント管理。  
(<https://www.a2schools.org/domain/1225>)

密を避けるため、学年によって出入口が異なる。

担任の先生の発表。→担任はとても重要！担任の裁量がいろいろ大きい。教室も担任の色が出ている。

分からないことは、新学期前ピクニックでできたママ友へ質問。  
マスクもしているし、ちょっと距離を感じる…

キンダーも時間割、あるんだ！  
体育、音楽、ラボ、アート、図書館の時間？

スクールバスは、2週間くらいは、人手不足で30分から1時間遅れが当たり前。

希望者には、朝食・昼食は無料。



# 学校関連主な出来事：学期も中盤～現在

| 5月・6月   | ～   | 8月   | 9月   | 10月  | 11月  | 12月   |
|---|---|--|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 申請書作成</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 休みになると全く連絡が取れない</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新学期前、ピクニックなど</li> <li>・ 学校見学</li> <li>・ スクールバスなど通路確認</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 担任発表</li> <li>・ 時間割</li> <li>・ 朝食と昼食無料</li> <li>・ ポップコーン事件</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ スピリットウィーク(ハロウィーン)</li> <li>・ シラミ事件</li> <li>・ 共通テスト</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ サンクスギビングホリデー</li> <li>・ 5～11歳のワクチン接種開始</li> <li>・ 家族による読み聞かせ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 通知表→担任と個人面談</li> <li>・ EF先生と面談</li> <li>・ シューティング事件(Oxford)→段ボールのガン事件</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校探し</li> <li>・ 学校のレベル</li> <li>・ エスニシティ</li> <li>・ 校長、スタッフへメールなど</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 予防接種歴、健康診断などの書類を英語で準備</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アフタースクール探し</li> <li>・ 居住空間の整備</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ マスクの付け方など確認</li> <li>・ クラスのルール作成</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>学校が突然休みになる！</b><br/>(朝6時にメール) → 非同期に切り替え可</li> <li>・ 求人情報：月と金が特に必要？</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習パッケージ</li> <li>・ 休暇の前は休校に！</li> <li>・ 資金調達に協力</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ スナック担当</li> <li>・ ホリデーギフト</li> </ul>   |



# 学期も中盤～現在：情報提供

1)AAPS、(2)学区の監督者、(3)校長、(4)担任から、ほぼ毎週メールで情報提供あり。

(1)~(3)は、ミシガン、学区のコロナの状況、イベント、放課後などのプログラムの情報、資金集め、求人情報、PTOに関連する情報などが、主な内容。

4)先週やったこと、次の週でやること、学校の行事、クラスのイベント、学校生活に必要な情報など。

(5)EL先生からメール2ヶ月に1回程度。必要に応じて面談。

(6)PTOはFacebook Group。

(7)ママ友はケータイ、アジア系のママはLINE。



11月より5歳～11歳のコロナ感染症予防接種開始し  
当該郡において、43.12%の生徒(5～11歳)が1回目を接種  
(12月2日現在)。  
[https://www.michigan.gov/coronavirus/0,9753,7-406-98178\\_103214-547150--,00.html](https://www.michigan.gov/coronavirus/0,9753,7-406-98178_103214-547150--,00.html)

# 米国ミシガン州の教育の概要：共通テスト

- ▶ M・STEP：3年生～8年生、及び11年生に実施
- ▶ **NWEA**：オンラインで読み、算数(数学)、理科(科学)等の能力テスト、CAT形式
  - ▶ →キンダーでも実施。iPadで受験。1週間前にクラスで練習。
- ▶ **WIDA ACCESS**：英語を母国語としない外国人のための英語能力テスト
  - ▶ →キンダーでは、EL教師によるルーブリックを使ったSとLのテスト
- ▶ アメリカ全国共通のテストACT：11年生12年生、年一回。PSATやSATが実施される学校あり
  - ▶ ACTやSATは米国内の大学受験の際に必要

([https://www.detroit.us.emb-japan.go.jp/pdf/jp/life/MI\\_Saturday\\_school.pdf](https://www.detroit.us.emb-japan.go.jp/pdf/jp/life/MI_Saturday_school.pdf))

# 担任の先生の裁量大→アカウントビリティ

- ▶ 親はファミリー(Talk Point)
- ▶ 親を巻き込む行事多：りんごレシピ募集、読み聞かせ、ファミリースナック、必要品の募集など
  - ▶ アポイントの管理(SignUpGenius)
- ▶ 個別にアポを取りZoom面談
  - ▶ リクエスト次第で提供内容も変更
- ▶ 共通テストの練習→実施→結果について個別面談
- ▶ 通知表
- ▶ PBL重視
- ▶ 専門科目は移動して受講
- ▶ EL教員と連携。Google翻訳など活用
- ▶ 学校で何か起こるとメールで連絡：段ボールのガンについての話し合いなど
- ▶ 学習リソースの紹介(ゲームを含むアプリの一覧)
- ▶ 生徒17人以上はTA、休み中の学習スケジュールを事前に生徒に提示
- ▶ コロナ以外の課題もたくさん(人種問題、ガンなど)

# 学習におけるICT活用の概要

- ▶ ラボの授業（キンダーから）あり。学習に使う基本的なアプリの使い
- ▶ 学習に活用できるリソース(学習用ゲームも含む)の紹介
- ▶ G Suite for Educationでキンダーを含め全生徒にアカウントが発行されている
- ▶ Schoology(LMS)を活用
- ▶ デバイス(iPad, Chrome Book)の貸し出し（キンダーは基本的に学校内で使用、1年生から持ち帰り）
- ▶ クラスに教師用PCとプロジェクタ(学外とのコネクション)：ファミリーによる読み聞かせなど

# 日常生活：コロナの影響

- ▶ ワクチン接種などは簡単
- ▶ 病院とファーマシーはオンラインで繋がっている
- ▶ 医療費増
  - ▶ 熱、咳などあれば学校を休む→登校には、医師の許可証または、PCR検査の陰性結果の提出
- ▶ アフタースクールには毎日Googleフォームで体調を報告。キャンパスに入るにはResponsiblueというアプリに登録。
- ▶ **学校と地域社会がICTで繋がっている**

# 学校の掲示物

- ▶ コロナ禍の教育を受けさせる親として、  
こんな状況だからこそ学べることもあるはず！



## 親として思うこと・・・

# コロナ禍でのアメリカ公立学校へ子どもを通学させる

### 良かったこと：何が起きているか把握でき、非常時にも対応可

- ▶ 情報提供などがオンライン化されている
  - ▶ 日本から、家からでも、いろいろな情報収集が可能
  - ▶ 学習の記録がたまる
  - ▶ 学校外の学習リソースも充実
- ▶ 会議などもすべてオンライン

### 困ったこと

- ▶ 行事がオンラインになること
  - ▶ 対面であれば学べたことは違うかも・・・行事の準備など
  - ▶ ちょっとした相談などしにくい
- ▶ マスク越しでの会話は、EFLの子どもには不利
- ▶ 距離を感じる
  - ▶ なかなか親しくなるのが難しい

教育の情報化は、学校だけの情報化ではない？地域社会の情報化とリンクが必要。  
情報化でアカウントビリティが向上。非常時の学習への備え。学習支援方法もアダプティブに。  
子どもの心身の教育にも寄与。保護者との協力強化。ステークホルダーが一丸となった教育の実現。