

国立情報学研究所主催
大学等におけるオンライン教育と
デジタル変革に関するサイバーシンポジウム
8月19日（金）

海外の子どもたちとの 共創の場の構築と 共創の力の育成

自由ヶ丘学園高等学校

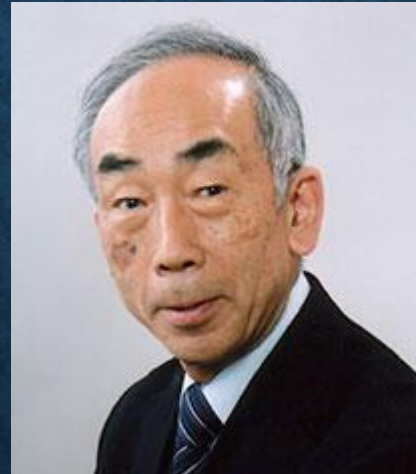
教育戦略室長

今井 朝子



本校のアドバイザー

温かいご支援に感謝の意を表すとともに
謹んでご冥福をお祈りいたします。



古井 貞熙先生
国立情報学研究所 研究総主幹
豊田工業大学シカゴ校元学長



自由が丘駅から徒歩7分
生徒数 558人

2023年から共学化

歴史

- 1928(昭和03) 自由主義教育を自由ヶ丘学園で開始 (手塚岸衛)
小学校・幼稚園・中学校(旧制)
- 1929(昭和04) 「衾(ふすま)駅」が「自由ヶ丘駅」に改称
- 1937(昭和12) 「自由ヶ丘学園」の小学校・幼稚園が「トモエ学園」に
- 1930(昭和05) 中学校(旧制)設立
- 1948(昭和23) 「自由ヶ丘学園中学校高等学校」
- 1959(昭和34) 「自由ヶ丘学園高等学校」(男子校)
- 2023(令和05) 共学化



未来の学びと知の創造

- 未来を切り拓く力をつける
- 生徒一人ひとりの個性と能力を高める
- 強く生き抜く力を身に付ける

国際連携

国内連携

未来を切り開くための
デジタル技術の活用

国際連携：ウェブ会議の実施

Tomoko@自由ヶ丘学園高等学校

Joy@アフリカ



JAMBO !

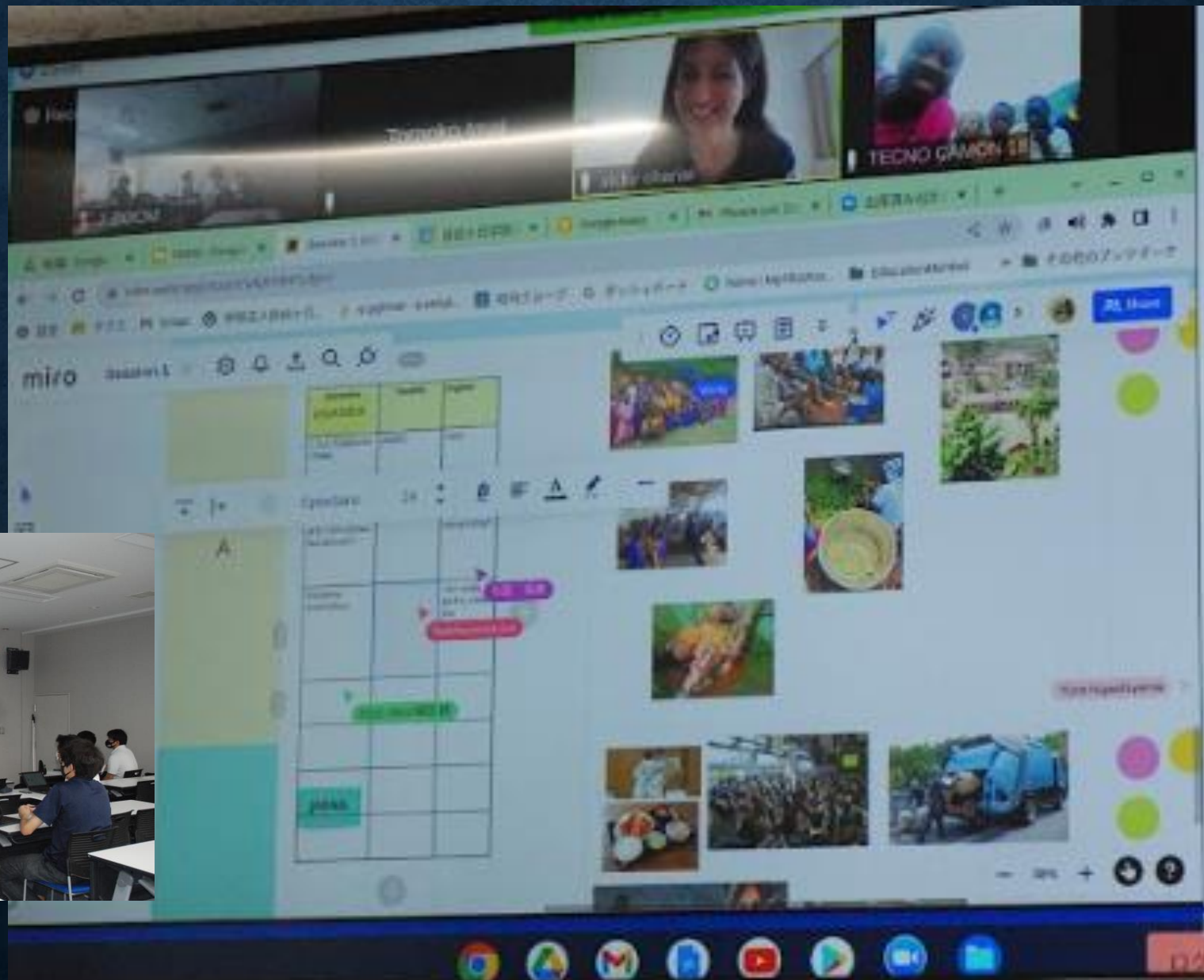


Vicky@オランダ

生徒@自由ヶ丘学園高等学校

2022年7月19日

国際連携：オンラインホワイトボードツールを使った共創



国際連携：クロームブックを使ったリアルタイム共同編集



国際連携: AIロボットの利用方法の提案



HONDA
The Power of Dreams

HIRI

Honda Research Institute JP

AIロボットのプロジェクトに参加している研究者の所属

Honda Research Institute, Japan

Jiyugaoka Gakuen High School, Tokyo, Japan

JRC, European Commission

Media Lab., MIT

Cornell University

Cornell Tech

Indiana University, Bloomington

Imperial College London

University Technology Sydney

University of Southern Denmark

Instituto Superior Técnico (University of Lisbon)

Eindhoven University of Technology

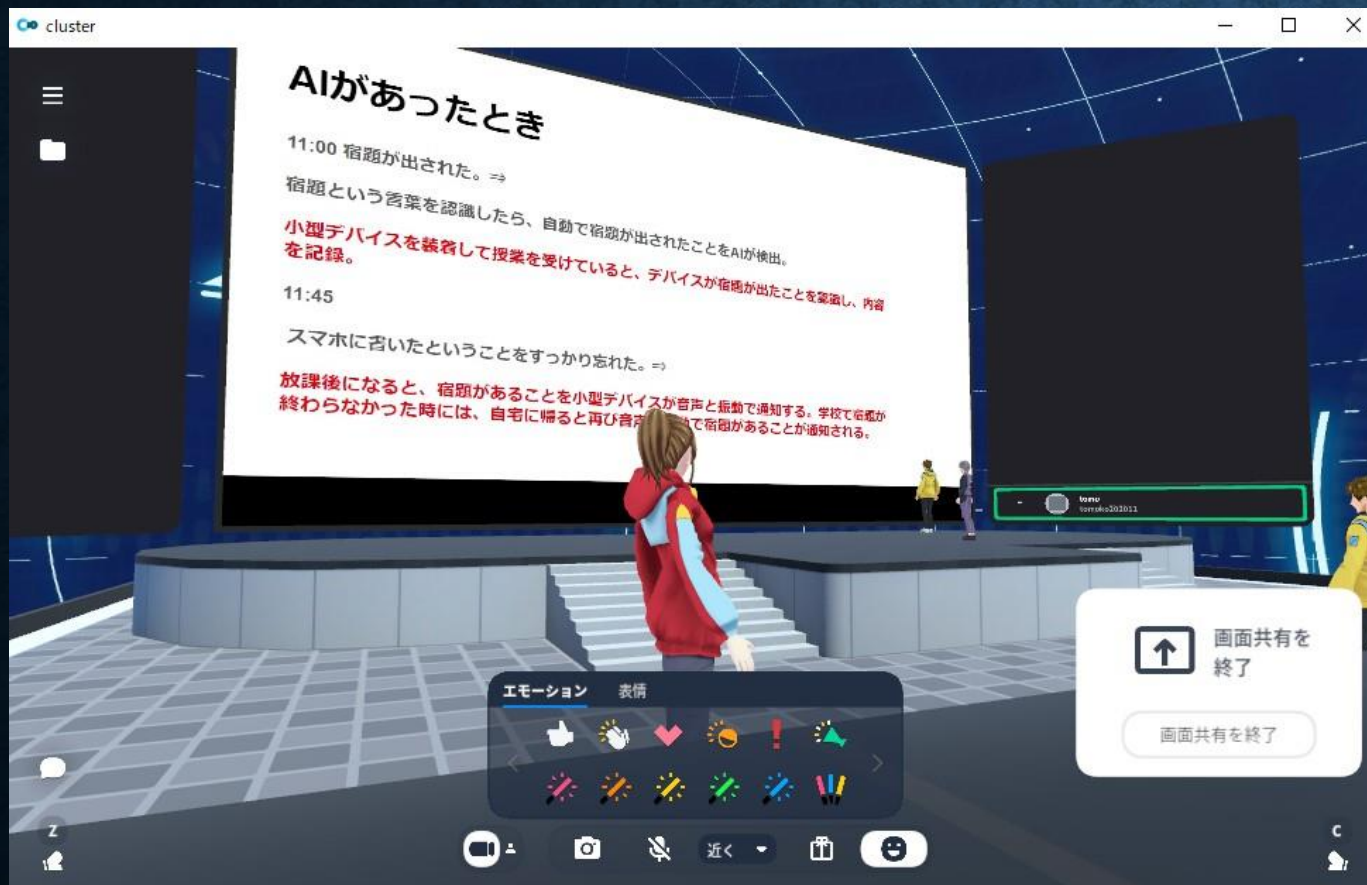
University Pablo Olavide

国内で協働して下さる
大学の研究者を探して
おります。

[Socially Intelligent Robotics Consortium \(SIRC\)](#)

国内連携：メタバースでの起業家への提案プレゼン

2022年8月8日

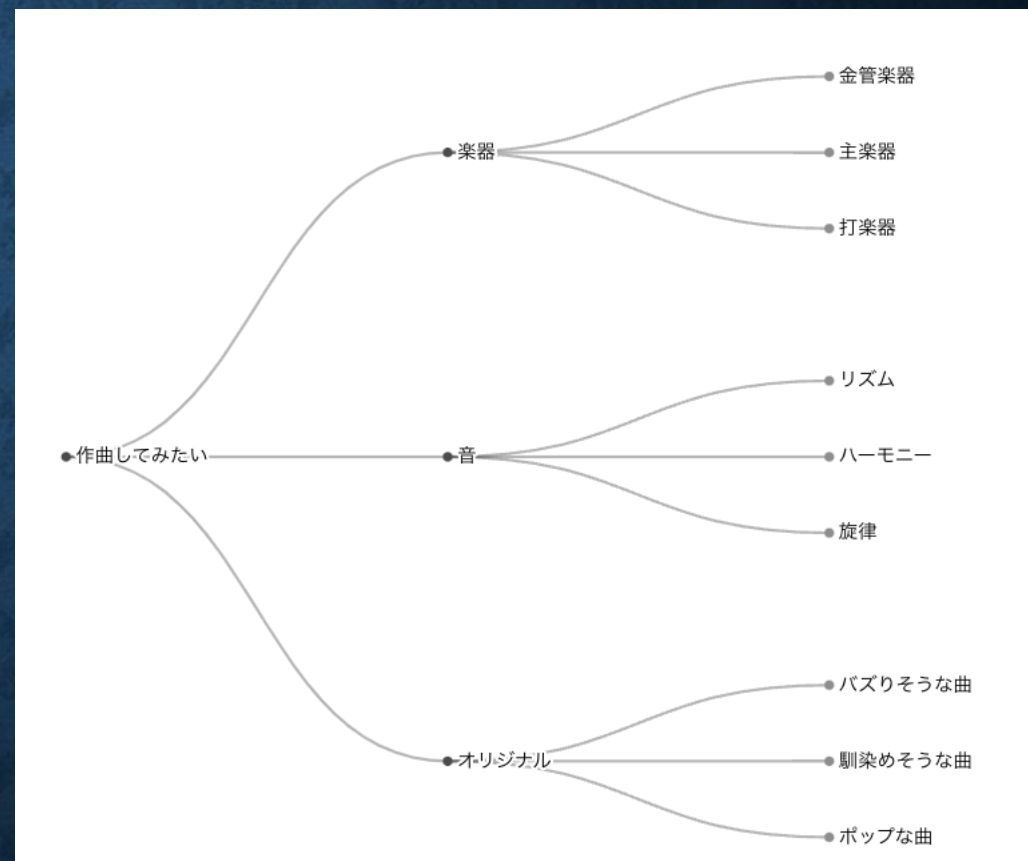
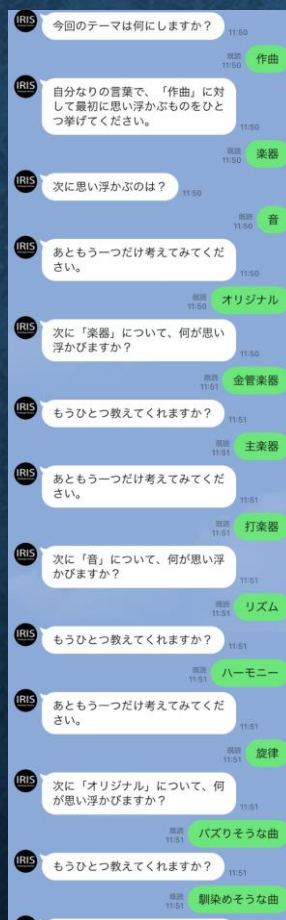


個性と能力を引き出すための デジタル技術の活用

スマホアプリで「自分との向き合い(自問自答)」を通じ 内発的動機を高め非認知能力を育てる授業

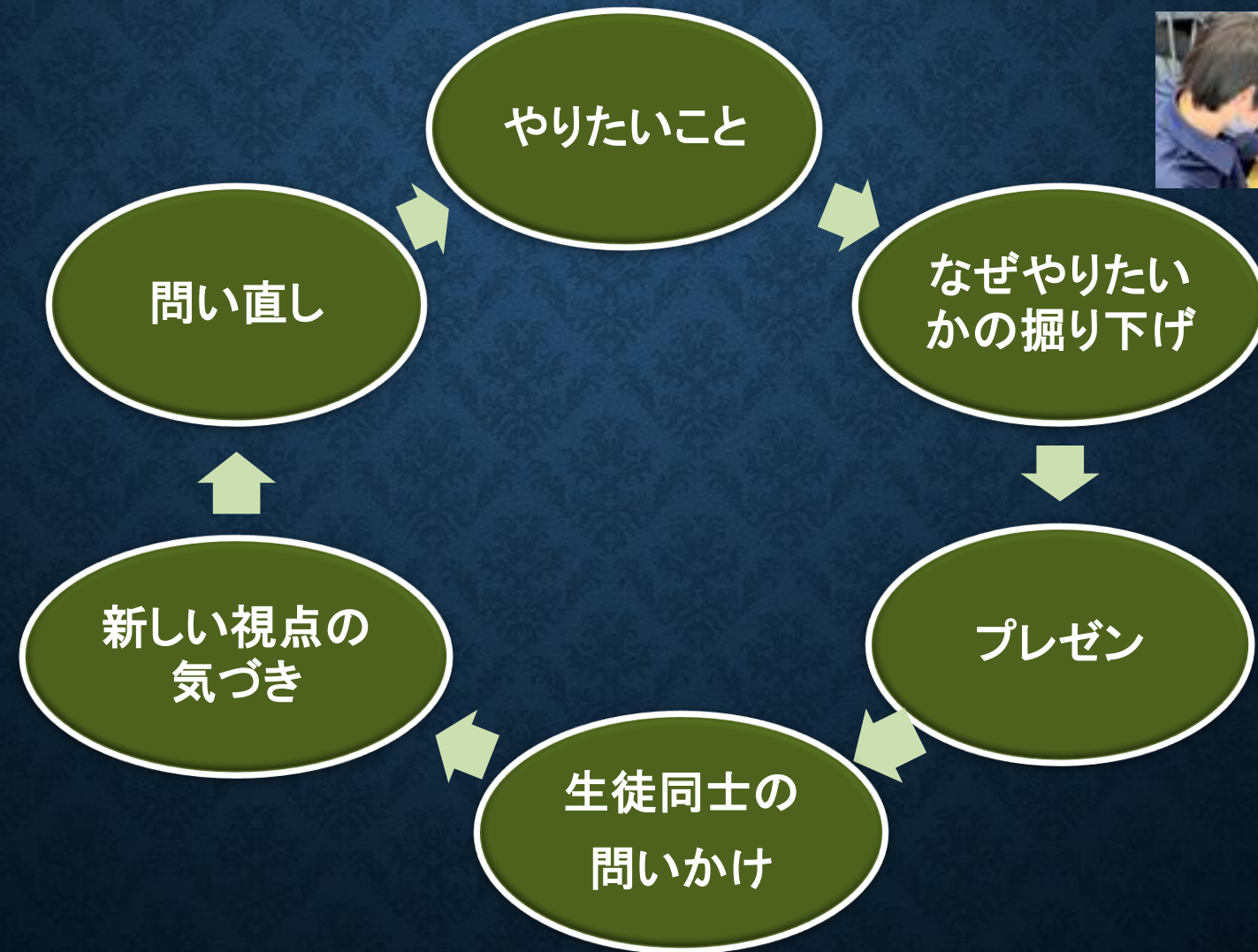


スマホを使った自問自答



自己対話型内省支援システム
IRIS(アイリス)を利用

自問自答を軸とした学習のサイクル



今後の展望

SOCIAL EMOTIONAL LEARNING(社会情緒的教育) の導入

National Project Manager 担当



出典: [OECD Survey on Social and Emotional Skills](#)

世界の人々と協働できる
子どもたちを育てたいと考えておりますので
ご協力をどうぞよろしくお願い致します。