

「届けよう！コロナ禍の大学生活アンケート」 から見る、大学生の今

全国大学生協連 学生委員会 角田咲桜
(学生委員長／茨城大学卒)

◇本報告に関する問い合わせ先
全国大学生生活協同組合連合会
全国学生委員会
nfuca-gakusei@univ.coop

つながる元気、ときめきキャンパス。



アンケート実施概要

コロナ禍のリアルな大学生活を把握することを目的とした、
2020年以降3年目となる調査

【調査方法】Web 調査(回答協力を大学生協ホームページやSNS拡散で呼びかけ)

【調査対象】全国の大学生(学部生) ※生協のない大学含む

【調査期間】2022年7月4日(月)～ 2022年7月24日(日)


【回答者数】5225人

<アンケート結果についての注意点>

- ・ 「コロナ第7波」感染急拡大直前頃の回答である。
- ・ 回答者には学年、性別、地域、所属大学など偏りがあるため、必ずしも平均像を代表するものではない。
- ・ 匿名アンケートのため、学生以外の回答や複数回答、不適切な回答などの可能性は排除できない。

詳しい集計結果報告はこちらをクリックしてご覧ください。

<https://www.univcoop.or.jp/covid19/survey/index.html>(全国大学生協連HP)



報告のポイント

1. 大学の講義に関する学生の声
2. 就職活動に関する学生の声

登校日数、授業形態

○2022年度は対面講義が大幅に復活

・最近一週間の登校日数 週5日 1年生 58.2%(昨年23.7%)

○一方で「実際」と「希望」を聞いてみると、オンライン講義を希望する学生の姿も

	1年		2年		3年		4~6年		総計	
	実際	希望	実際	希望	実際	希望	実際	希望	実際	希望
対面10：オンライン0	23.0%	19.2%	26.3%	13.0%	27.6%	16.7%	60.5%	34.0%	29.5%	19.2%
対面9：オンライン1	24.6%	7.8%	22.3%	5.2%	25.6%	6.0%	8.6%	4.2%	22.1%	6.4%
対面8：オンライン2	14.7%	12.1%	14.4%	10.1%	11.0%	11.9%	3.5%	7.4%	12.5%	10.9%
対面7：オンライン3	11.9%	13.5%	10.6%	10.6%	8.8%	10.9%	2.8%	5.8%	9.9%	11.3%
対面6：オンライン4	7.3%	6.9%	6.1%	7.5%	4.6%	6.2%	1.6%	2.3%	5.8%	6.4%
対面5：オンライン5	8.3%	19.8%	7.0%	23.1%	6.3%	23.3%	7.4%	20.6%	7.5%	21.3%
対面4：オンライン6	4.4%	4.5%	3.9%	4.6%	3.6%	2.5%	1.2%	2.3%	3.7%	3.9%
対面3：オンライン7	3.0%	4.9%	3.6%	6.5%	5.4%	5.4%	1.3%	4.2%	3.3%	5.3%
対面2：オンライン8	1.8%	3.9%	2.5%	5.5%	2.8%	6.2%	1.2%	4.5%	2.1%	4.8%
対面1：オンライン9	0.7%	2.0%	1.9%	3.7%	2.7%	3.2%	3.5%	3.6%	1.7%	2.8%
対面0：オンライン10	0.3%	5.4%	1.2%	10.0%	1.6%	7.8%	8.6%	11.0%	1.9%	7.7%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

大学の授業について困っていること・要望

大学の設備や運営等の不具合に関すること

- ・大学内のWi-Fiの接続が弱く、すぐに接続が切れてしまうこと。

[2年/理工系/男性/1人暮らし/茨城県]

- ・対面の後にオンライン授業が続く場合が大変。学内で、オンライン授業を受けられる場所の確保が難しい。オンデマンドが良い。

[3年/理工系/男性/1人暮らし/静岡県]

- ・対面・オンラインのハイブリッド型で授業が提供されていることが多いのですが、オンラインの生徒は黒板の板書は見られないなど、対面とオンラインで受けられる授業の質が違うことが多いです。

[4～6年/文科系/女性/自宅/神奈川県]

- ・対面かオンラインかがいつまでもはっきりせずにぎりぎりで伝えられる。そのせいで予定が立てにくい。[2年/文科系/女性/1人暮らし/愛媛県]

大学の授業について困っていること・要望

モチベーションに関すること

- ・オンライン授業ではモチベーションが上がらない[1年/文科系/男性/自宅/茨城県]
- ・オンラインが多くてやる気が下がる。対面でのアクティブラーニング希望！
[1年/理工系/女性/1人暮らし/茨城県]

心身の健康に関する不安と要望

- ・オンラインから急にほとんど対面になったため、心が追いついていない。
[2年/理工系/女性/1人暮らし/山形県]
- ・急な体調不良が起きた時、課題ができなくなるのに対応してくれない。学校が学生のメンタルヘルスに気を使ってくれない。[2年/文科系/女性/1人暮らし/長野県]
- ・最近マスクを外して授業を受ける人が多くなってきた。怖いからやめて欲しい。
[1年/文科系/女性/自宅/富山県]

大学の授業について困っていること・要望

つながりづくりに関する不安と要望

- ・遠隔の授業だと、同じ授業を履修する人を見つけるのが難しいため、1人での学びになりがちであること。遠隔だとしても、何らかの形で、誰かと学びを深められたらいいと思う。[1年/文科系/女性/1人暮らし/福島県]
- ・オンライン授業でグループワークになった時に最初に誰もしゃべってくれない。カメラもオンにしてくれないので喋りかけるが心が折れる。
[1年/文科系/女性/1人暮らし/徳島県]

記者発表会での現役学生インタビューより

- ・対面授業が始まり、直接質問に行きやすくなった。進級して授業も難しくなったので、そのタイミングで対面になってよかった(九州大学2年)
- ・1,2年生では入学当初にできた人間関係から広がらなかったが、3年生になってフィールドワークなどがはじまり、友達が増えた！(岐阜大学3年)

大学の授業について困っていること・要望

対面講義とオンライン講義について

- ・外国語学部のコミュニケーションの授業がオンデマンドで、話を聞くだけの授業が対面になっているので、逆にした方がいいと思います。所詮、授業以外で多くの友達と接近して話しているので、授業でも話したいと思います。
[1年/文科系/女性/自宅/岐阜県]
- ・高度なディスカッションやプレゼンテーションを要する専門科目のオンライン授業には無理があると思っている。[2年/文科系/男性/1人暮らし/広島県]
- ・対面の授業なのにひたすらビデオを見ているだけの授業があったり、対面で授業を行っているメリットや意味を感じられなくて往復3時間かけて通学している意味を感じられない。[2年/文科系/女性/自宅/愛知県]
- ・スケジュール上で機械的に対面授業やオンライン授業を設定するのではなく、授業内容を踏まえて形態を工夫してほしい。[3年/理工系/男性/1人暮らし/長崎県]

現在の授業形態について前向きな声も

- ・授業が対面授業になり、質問したいと思った時にすぐに先生方の研究室に行って、質問できること。実習が今までずっと学内だったので、やっと臨地実習に行けて勉強になったこと[3年/医歯薬系/女性/自宅/大阪]
- ・対面授業が多くなったと感じます。教授の顔も直に見れて、大学で授業を受けているという実感が湧きます。[2年/理工系/女性/1人暮らし/福岡県]
- ・段々この生活に慣れてきて、家にいたまま充実した毎日を過ごす事ができています。1年前からオンラインで友達とゲームをしたり喋ったりして毎日遊んだり、一緒に課題をしたりしており、孤独を感じることはむしろコロナ前より減りました。[4-6年/文科系/女性/自宅/滋賀県]
- ・特に座学の科目はオンライン授業の併用をこれからも続けてほしい。コロナ以外でも体調が悪くなったりした場合に、後からキャッチアップできるようになっていたのは心強かった。[4-6年/理工系/女性/自宅/千葉県]

大学の授業について困っていること・要望

自分の“学び”や“大学生活”にとって
どのような授業形態が適切か、
多くの学生が不安と要望を持つ大学生

講義環境が大きく変わった中で対面講義の
「対面」としての価値を吟味する大学生

就職活動に対する「2つの不安」

①就職活動に対する漠然とした不安

- ・「何から始めたらよいか」「やりたいことが見つからない」

②「ガクチカ」に対する不安

- ・活動制約の中、アピールできる活動を何もしていない

就職活動について

就職活動に関する漠然とした不安

- ・周りの人が就活に向けてどんなことをしているのかが全く分からないので、**自分だけ置いて行かれてるのではないかと不安**。[3年/文科系/女性/自宅/兵庫県]
- ・友達もできず、先輩などもいないため、**就職活動状況などが分からない**。いわゆるガクチ力というものが全く見つからない。[2年/文科系/男性/自宅/東京都]
- ・知り合いがおらず、全体の雰囲気分からない。**励ましあえないので、精神が不安**。[3年/文科系/回答しない/自宅/東京都]
- ・現段階で何をすべきか、また、どのタイミングで何をすべきかなど、何もわからない状況。それに加えて、**友人と授業が被らず、なかなか会話の時間が取れないので、みんなが就職に向けてどんなことをしている状況なのかわからない**。だから、私が遅れているのかすらわからず不安。[3年/文科系/女性/自宅/愛知県]

就職活動について

ガクチカに対する不安

- ・空白の時間が多すぎたから、書くことがあまり無い。[3年/文科系/女性/自宅/東京都]
- ・大学内でのグループワークの経験が浅く、就活で焦りが生じないか不安である。
[3年/文科系/男性/自宅/静岡県]
- ・集団で成し遂げたことがなく、エントリーシートが書けない。
[3年/文科系/男性/自宅/東京都]
- ・コロナで部活やアルバイトをほとんどできていないので、いわゆる「ガクチカ」と呼ばれるようなことを自分は学生生活でやってこれたのか分からない。
[3年/医歯薬系/男性/1人暮らし/岐阜県]

就職活動について

インターンシップの参加について

インターンシップ	※回答者数に対する割合（複数回答のため合計は100%にならない）				
	1年	2年	3年	4～6年	総計
オンライン形式で参加した	1.1%	3.5%	20.2%	51.8%	11.5%
オンライン形式で参加予定	2.0%	4.9%	28.7%	3.5%	7.3%
対面形式で参加した	1.2%	2.8%	9.6%	31.8%	7.0%
対面形式で参加予定	4.4%	8.7%	33.1%	3.0%	10.0%
参加していない・予定はない	52.0%	52.8%	28.1%	32.2%	45.7%
わからない・未定	49.4%	39.4%	20.4%	6.7%	36.5%
回答者数	2347	1334	855	689	5225

希望している情報やサポート

・ただただ相談に乗ってほしい。
[3年/文科系/女性/自宅/三重県]

・就活のエントリーシートや
インターンシップなどの始め方を
尋ねることのハードルが高いように感じてしまうため、
軽い気持ちで質問やアドバイスを受けられること。[3年/理工系/男性/自宅/埼玉県]

・自己分析や企業研究をみんなでやる機会(自分1人ではなかなかできないので…) [3年/理工系/男性/1人暮らし/岐阜県]

就職活動について

就職活動が始まる3年生(20年度入学生)
を中心に就職活動への不安が高い

縦のつながりが少ないこと

友人や同級生の状況が分からないこと

により、現実以上の不安が襲う

SEQを活用した学生支援企画の実施

大学生協連は2020年度入学者(現3年生)、
2021年度入学者(現2年生)の大学生協組合員
4万人を対象に、「スチューデントEQ」1回受診
(3700円)の無償提供を行います！
【実施期間:2022年10月～2023年9月】

スチューデントEQ(SEQ): Student
Emotional Intelligence Quotientの略語
で、心ないしは感情の知能指数(EQ)を発揮した
結果としての行動量を測定するもの／自らの行
動特性を認識し、**自分の強みと課題(伸びしろ)に
気づく**などの効果が期待される診断方法
<https://seq.univcoop.or.jp/>

受けるたびに、なりたい自分へ近づける。

変化が見えるからわかりやすい!

自分が変わるきっかけとなった!

今の自分がわかる、
大学生のための行動特性診断。

スチューデント
EQ
Student Emotional Intelligence Quotient

自己分析が出来る!
ポジティブな

就職に役立った!

スチューデントEQは、大学生のための成長支援ツールです。 

学生生活は充実しているか

○学年別の傾向が顕著

3年生・・・すべての面での充実度が低い

4年生・・・1年生の時の人間関係がすべて

1年生・・・先輩達の大変さを少し実感

2年生・・・オンライン講義の良さを実感

勉学・授業についてはどうですか？	1年	2年	3年	4～6年	総計
充実している	22.7%	22.6%	21.5%	31.2%	23.6%
まあ充実している	59.7%	58.1%	56.6%	54.0%	58.0%
充実している計	82.4%	80.7%	78.1%	85.2%	81.6%
あまり充実していない	14.3%	15.7%	16.0%	10.9%	14.5%
充実していない	3.3%	3.6%	5.8%	3.9%	3.9%
充実していない計	17.6%	19.3%	21.9%	14.8%	18.4%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

友人関係についてはどうですか？	1年	2年	3年	4～6年	総計
充実している	37.9%	36.9%	26.7%	37.0%	35.7%
まあ充実している	45.3%	44.1%	45.3%	41.7%	44.5%
充実している計	83.2%	81.0%	71.9%	78.7%	80.2%
あまり充実していない	13.3%	13.1%	17.7%	14.2%	14.1%
充実していない	3.5%	5.9%	10.4%	7.1%	5.7%
充実していない計	16.8%	19.0%	28.1%	21.3%	19.8%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

サークル・部活についてはどうですか？（サークル・部活に入っていない人を除く）	1年	2年	3年	4～6年	総計
充実している	43.3%	41.6%	34.3%	35.3%	40.8%
まあ充実している	41.2%	36.3%	40.6%	39.5%	39.7%
充実している計	84.5%	77.9%	74.9%	74.8%	80.4%
あまり充実していない	11.8%	16.1%	16.3%	14.6%	13.8%
充実していない	3.7%	6.0%	8.8%	10.6%	5.7%
充実していない計	15.5%	22.1%	25.1%	25.2%	19.6%
総計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

サークル・つながりについて

行動制限が緩和され 徐々に大学生のつながりが戻りつつある

- ・3年生になってようやく本格的にサークル活動ができ始めた。
[3年/文科系/女性/1人暮らし/福岡県]
- ・ご飯が友達と食べられる。高校では一人一つの机で黙食徹底されていたので
[1年/文科系/女性/1人暮らし/愛知県]
- ・対面になり、友人と呼べる人ができた。彼ら彼女らと気軽に遊びに行くことができ
るようになったことで学校生活に充実さを感じる。
[2年/文科系/女性/1人暮らし/東京都]
- ・3年生にして初めて定期を購入し、初めて学食も利用した。友達との交流が
できるようになり、遊びに行くこともできた。[3年/文科系/女性/自宅/埼玉県]

さいごに～大学生も頑張っている！～

暮らしている環境 や 学年によって
困りごととは異なります

1人1人の大学生の生活、声に耳を傾けるべきとき

- ・大学生の生活を守るためにも大学生の声を届けて欲しい。
- ・苦勞していないようで学生は苦勞している。悩んでいても簡単に打ち明けられない場合もあるので、学生の声匿名で拾う場は定期的に確保して欲しい。
- ・学生の声がたくさん聞いて欲しい！4回生なので分かりますが、最近の学生はやりたいことができないからこそ、とても真面目な子が多いです。その分、何に価値を求めているのかをお互い知る必要があると思います。

「届けよう！コロナ禍の大学生活アンケート」 から見る、大学生の今

全国大学生協連 学生委員会 角田咲桜
(学生委員長／茨城大学卒)

◇本報告に関する問い合わせ先
全国大学生生活協同組合連合会
全国学生委員会
nfuca-gakusei@univ.coop

つながる元気、ときめきキャンパス。

