

# “対面1：オンライン9”のリカレント教育プログラム

小樽商科大学ビジネススクール  
(専門職大学院)  
准教授 藤原 健祐



OTARU UNIVERSITY OF COMMERCE

# 北海道国立大学機構 教育イノベーションセンター

## I 学部・大学院教育 令和4年度スタート

I-1 科目の相互提供、教養教育科目群の共同運用  
～「三大学ならではのリベラルアーツ」の開発

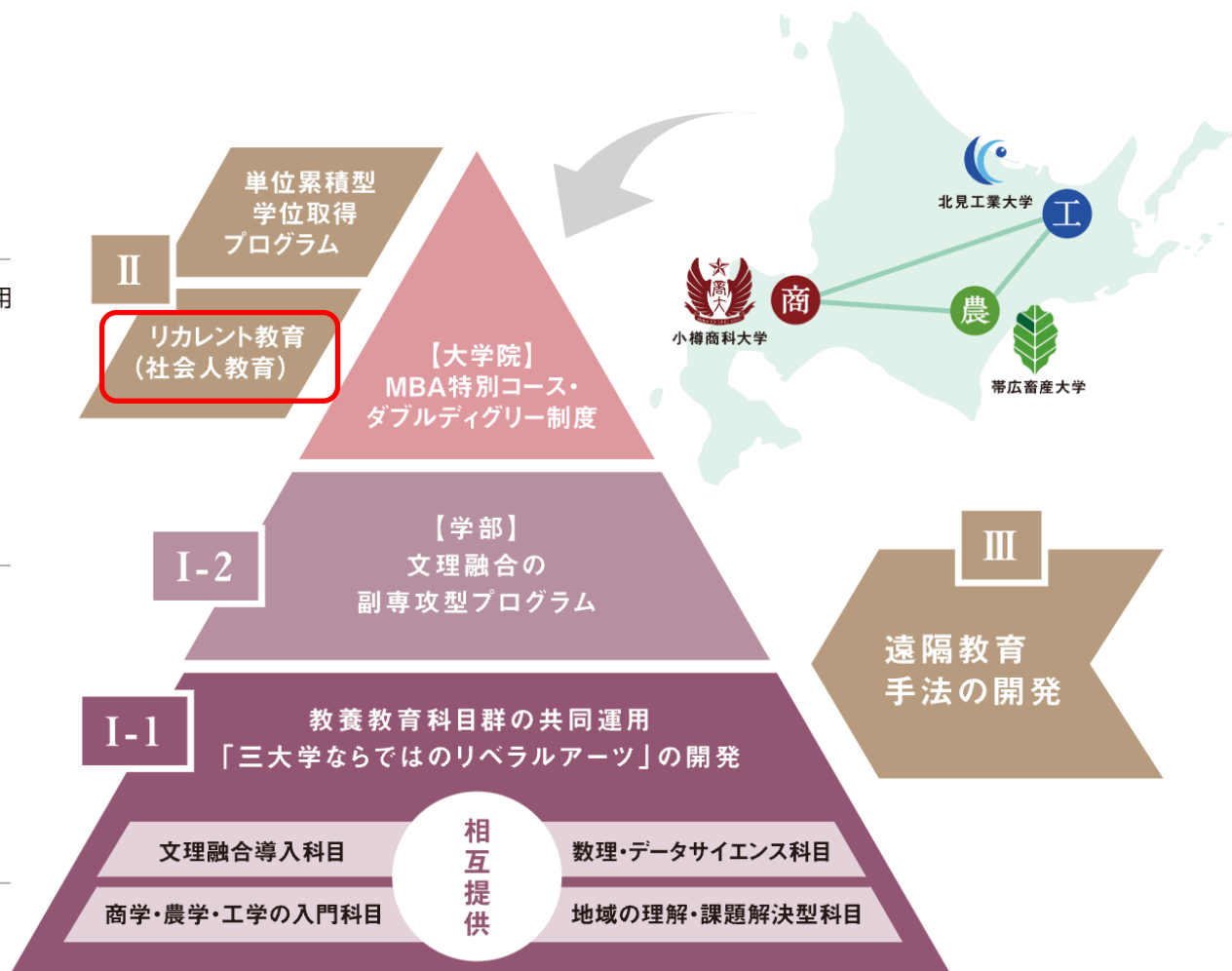
I-2 文理融合の副専攻型プログラム

## II 北海道・社会への教育展開

▶ 単位累積型学位取得プログラム

▶ リカレント教育 令和3年度スタート

## III 距離の離れた三大学による 連携教育を支える 遠隔教育手法の開発






## 病院経営アドミニストレーター 育成プログラム

「10年後のリーダーを育てる」をコンセプトとした、長期に渡って各医療機関の経営管理をリードする人材の育成を目指しています。経営人材育成を通じ、医療機関のサステナビリティ向上という側面から、地域医療を支えることを目的とした教育プログラムです。

[詳しく見る](#)



## 介護ミドルマネジャー 育成プログラム

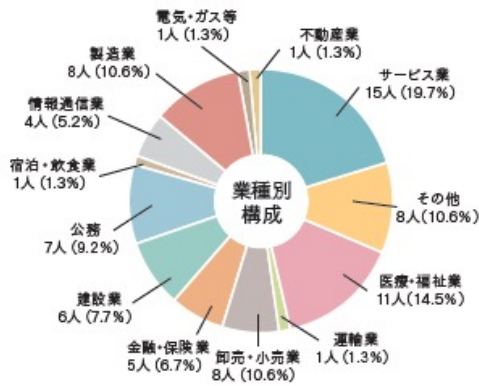
介護関連の基本的な知識やケアマネジメント能力だけでなく、実践力（意思決定力、問題解決力）、問題発見・解決に通ずる計数管理・分析能力、人的ネットワーク構築力、リスク管理能力といった高いマネジメント能力を有する人材育成を目的としたプログラムです。

[詳しく見る](#)

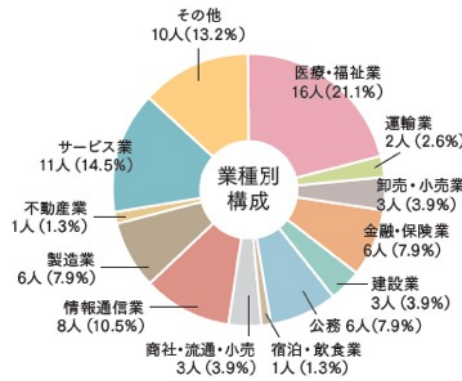


創造と変革を担う、  
次世代のビジネスパーソンへ。

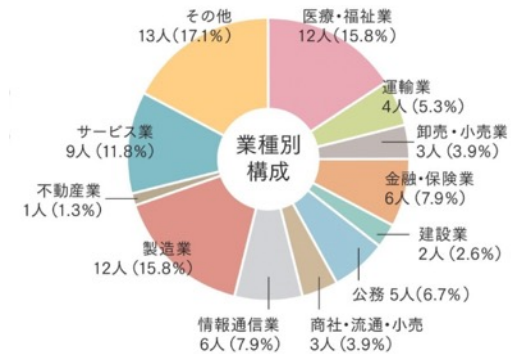
医療・福祉業の在学生数 (パンフレットより抜粋)



2019年度：11人



2020年度：16人



2021年度：12人



## 介護ミドルマネジャー育成プログラム

【オンライン学習+キャリアサポート】



### 転職・再就職希望者

コロナの影響を受け、かつ  
コミュニケーションスキル  
が求められる飲食・小売・  
宿泊業を中心に



### 介護業界の労働者



- ・介護事業所等への就職
- ・ホスピタリティの向上



### キャリアアップ

“対面0：オンライン10”

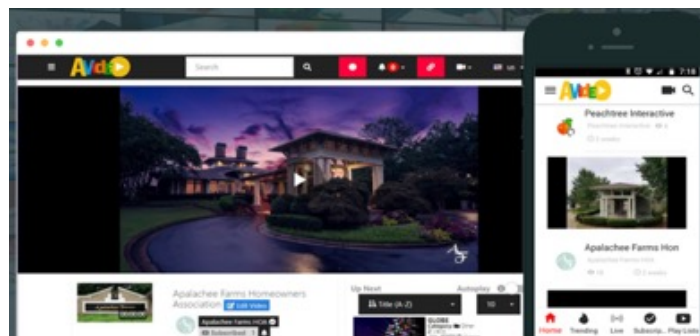


# オンラインで完結可能な環境

LMS (manaba)  
SNS (Facebook)  
ホームページ



同時双方向型遠隔授業・相談



オンデマンド型遠隔授業



VRによる介護技能実習

# オンデマンド型遠隔授業

## オンプレミス型の動画配信システム (AVideo)

The screenshot displays the OBSrecurrent video platform interface. At the top, there is a navigation bar with the logo of Otaru University of Commerce and a search bar. Below the navigation bar, there are two main sections of video thumbnails. The first section is titled '2022kaigoMM\_アーカイブ配信' and contains three video thumbnails with titles like '2022\_介護MMオリエンテーション' and '20221005\_介護MMリアルタイム授業'. The second section is titled '01 経営学入門' and contains a grid of 14 video thumbnails, each with a title starting with 'M1-01' through 'M3-04' and a duration. Each thumbnail includes a play button icon, a view count, and a timestamp. A blue arrow points from the bottom left of the screenshot to a text box, and a red arrow points from the bottom right of the screenshot to another text box.

<受講者 (閲覧専用ユーザー) >  
動画の閲覧

<管理者 (教学IR室の協力) >  
・ユーザー、グループ、動画の管理  
・動画の配信

# 視聴ログを用いた分析

## 1. 累積学習時間の推移



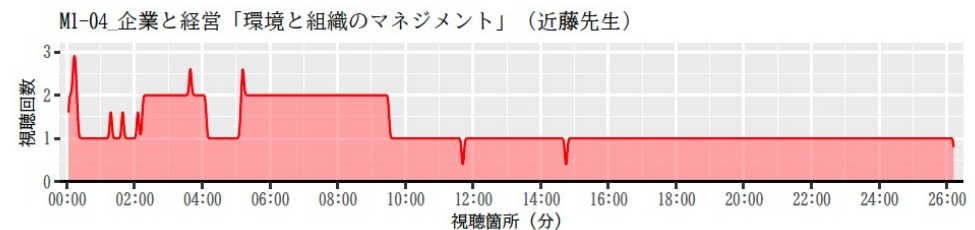
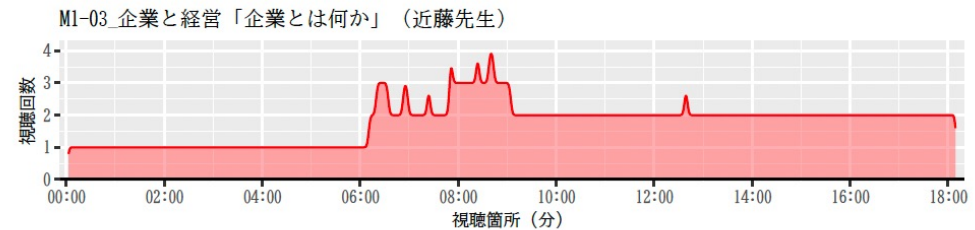
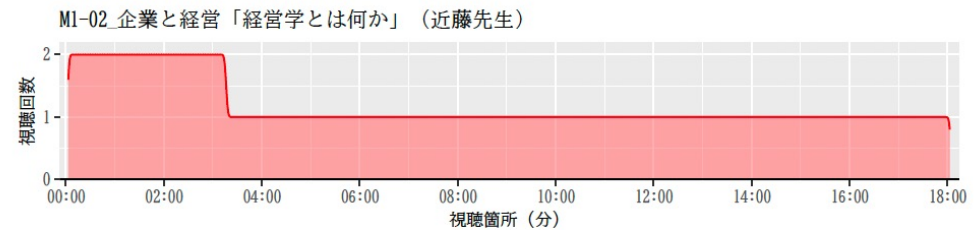
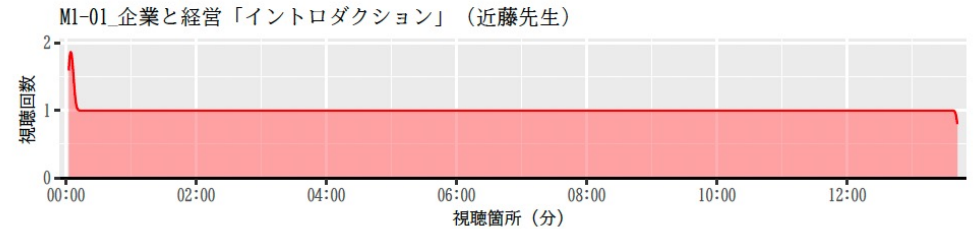
## 2. 進捗率



- 学習状況の把握、進捗管理
- 受講者コミュニケーション

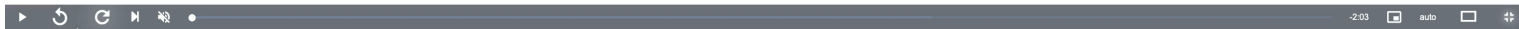
## 3. 動画視聴状況

### 3.1. 01 経営学入門：M1 企業と経営

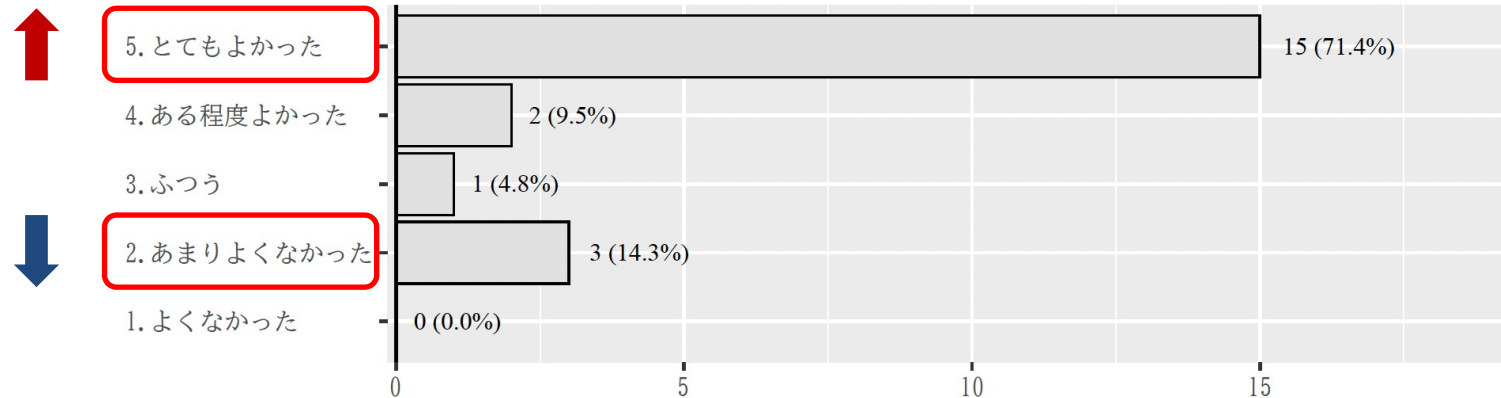




# VRによる介護技能実習 <動画1min>



# 受講者アンケート（オンデマンド形式について）

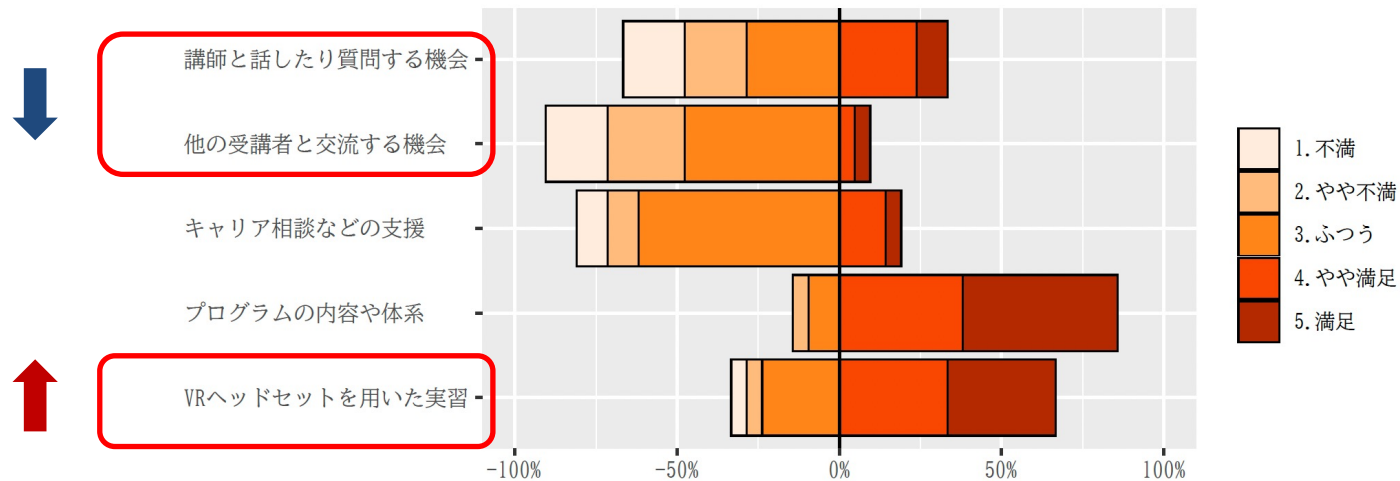


オンデマンド型の授業だからこそ受講を継続できたと思います。

決まった時間に参加しなくてはいけないカリキュラムであれば、仕事との両立は困難だったと思います。

私にはあまり合っていないかもしれません。

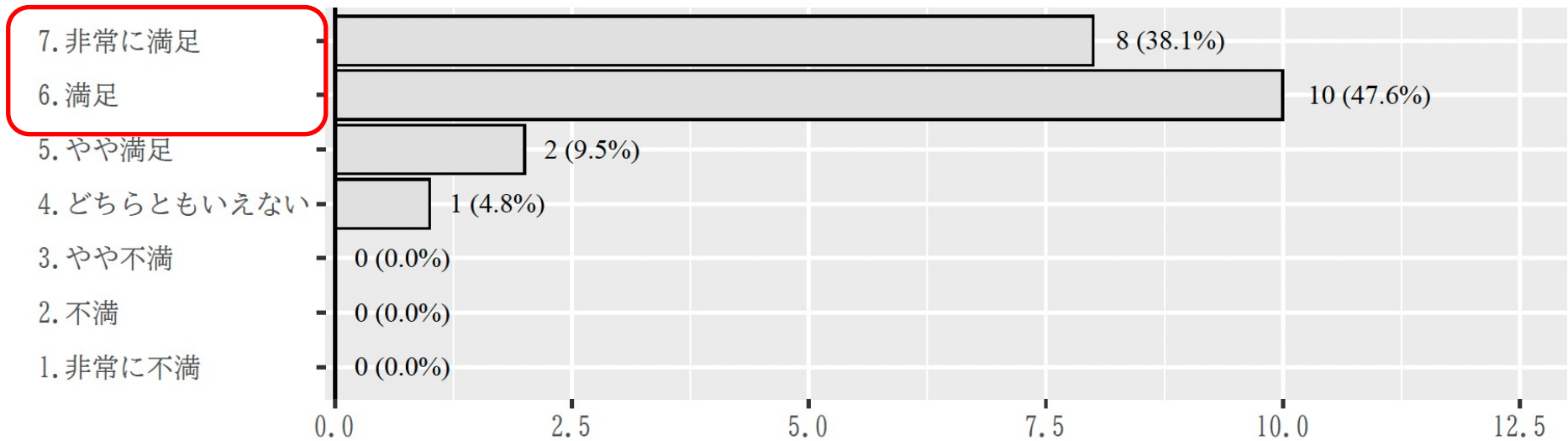
# 受講者アンケート（プログラムの各項目について）



VRはただただ驚きの連続です。

人材不足の中、無資格者の介護職員も採用せざるを得ない現状、入り口としてVRを用いた職員研修もいいのかなと感じたところです。

# 受講者アンケート（全体の満足度について）



- ・ 講師と話したり質問する機会
- ・ 他の受講者と交流する機会



## VRの活用



## DX時代の次世代介護ミドルマネジャー育成プログラム

### 1. 各領域に強みを持つ組織によるプログラム提供

小樽商科大学ビジネススクール  
事業全体の統括  
マネジメント領域科目提供

事業実施委員会および連携機関  
(企業、業界団体、自治体、労働局等)

効果的なプログラム開発への助言、  
プログラム実施への助言、  
プログラムの横展開、事業評価



### 3. VR技術を用いたオンライン 学習環境の構築

→オンラインでも高い学習効果を実現  
(凸版印刷、さくらコミュニティサービス)

### 2. レベルに応じた段階的なカリキュラム構成

基礎コース (60時間)

定員：40名

介護業界のDXに必要な基礎知識の修得  
※基礎コースの一部は部分受講可能

実践コース (10.5時間)

定員：20名

ワークショップ等による  
実践力強化

ベネッセコーポレーション

IT (DXデザイン等) 領域科目提供  
Udemyによる部分受講者対応

さくらコミュニティサービス

介護経営領域科目提供  
プログラムの運営支援

ワークショップ  
のみ対面

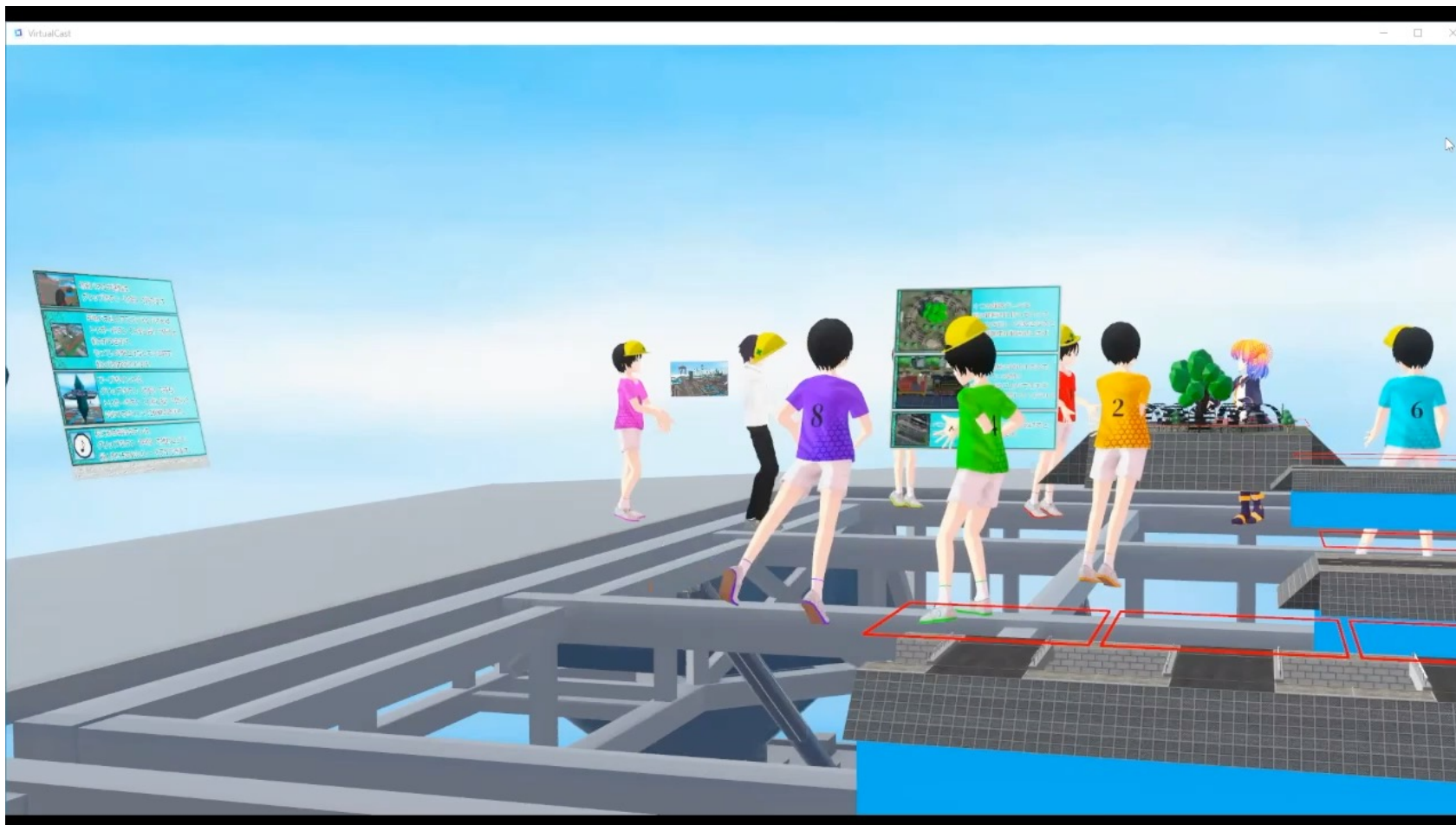
**高いマネジメント能力とIT・DXリテラシーを有する次世代型の介護ミドルマネジャーを育成**

**介護施設・事業所における生産性向上の実現**

就労環境改善、離職率低下、業績向上、業界のネガティブイメージ払拭、業界への就職者増加



# VR体験授業 (VirtualCast) <動画1min>



# VR空間での交流 (cluster)



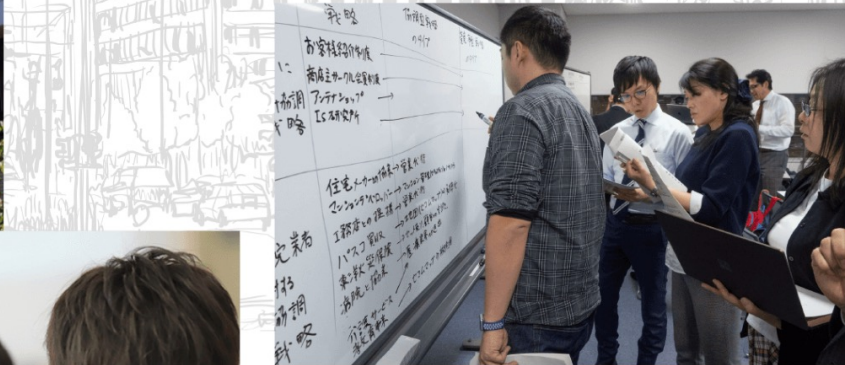
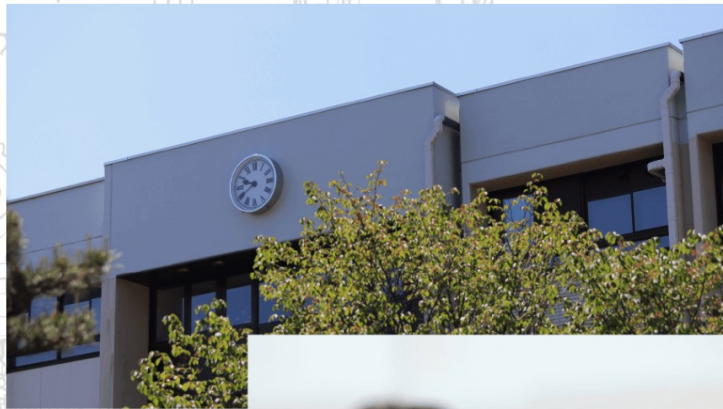
# VR空間での交流 (cluster)





大学のないまちに「大学」機能を。

それがユニバーサル・ユニバーシティ構想。



住む場所で、教育の質を左右されない。  
すべての教育を受けたい人へ、学びの場を。